Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Журналистика факультеті

Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасы

**Емтихан бағдарламасы**

**Пән: Медиа: құқық және этика**

**Медиакоммуникациялар (6B03206) 3 Курс, қазақ,**

**Алматы - 2023 ж.**

**Емтихан бағдарламасы**

**Пән: Медиа: құқық және этика**

**Медиакоммуникациялар (6B03206) 3 Курс, қазақ,**

Құрастырған: Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының

 Аға оқытушысы, Жүсіпбек Қорғасбек

Баспасөз және электронды БАҚ кафедрасында қарастырылған

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 д., протокол №\_\_\_\_

 Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Сұлтанбаева Г.C.

«**Медиа: құқық және этика»** пәні бойынша өтетін

қорытынды емтиханның

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Медиакоммуникациялар (6B03206) 3 Курс, қазақ,**

Мамандық: **Медиакоммуникациялар (6B03206) 3 Курс, қазақ,**

Құрметті студенттер!

Сұрақтар мынандай тақырыптар негізінде болады:

1. Заманауи медиакоммуникация жүйесіндегі журналистиканың өзіндік ерекшелігі.
2. Заманауи медиакоммуникацияның артықшылықтары
3. Заманауи медиакоммуникация құрылымы
4. Виртуальды құрылымдар, мультимедиа технологияның архитектоникасы
5. Заманауи медиакоммуникация функцияларын білу, меңгеру;
6. Заманауи медиакоммуникация қызметін реттеудің қазіргі заманғы құқықтық жүйесі.

**Емтиханға дайындық үшін ұсынылатын оқу материалдары:**

**Негізгі:**

1. Жақылықбаева Р. Журналист этикасы Оқу құралы. Қазақ университеті, 2013ж.
2. Сұлтанбаева Г.С. Бұқаралық коммуникацияның негіздері мен тәжірибесі. Оқу құралы. Алматы: «Қазақ университеті» 2014
3. Омашев Н. Ақпарат әлемі. Алматы: «Қазығұрт», 2006
4. Сұлтанбаева Г.С. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы саяси коммуникация: шетелдік тәжірибе және Қазақстан. –Алматы: Михаилов М., 2010.
5. А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева, МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета 2014
6. ШутовА.И.Основы научных исследований: Учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 101 с.
7. Кабылғазина К. Телерадиожурналистика. Алматы: «Қазақ университеті», 2017ж.

**Интернет көздері:**

1. 1. www.rosbalt.ru - информационное агентство Росбалт
2. www.rian.ru - РИА новости
3. www.lenta.ru - лента последних российских и зарубежных новостей
4. www.newsru.com - российские и зарубежные новости
5. Қазақстандағы ЮНЕСКО сайты: [www.unesco.kz](http://www.unesco.kz)

**Топтың құрамы**

**Медиакоммуникациялар (6B03206) 3 Курс, қазақ, (дәр)- 6 студент**

«**Медиамаркетинг»** пәні бойынша емтихан жазбаша офлайн түрде өтеді.

**Билет құрылымы. Билетте екі сұрақ болады**.

Әрбір сұраққа нақты Нормативтік құқықтық актілер мен олардың баптары көрсетіле отырып, жауапты негіздеу үшін егжей-тегжейлі және дәлелді жауап берілуге тиіс. Сұрақтағы талап бойынша кейс ұсынылуы және талдануы тиіс.

**Емтиханның өтетін күндері – емтихан кестесі бойынша**

**Емтиханға 2 сағат уақыт беріледі**

**Емтихан ережелері**

**Емтиханда студентке екі сұрақ беріледі.**

**1-ші жеңіл сұрақ, 50 балл**

**2-ші ауыр сұрақ, 50 балл**

**Бағалау саясаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік бағалау жүйесі**  | **Балдың сандық эквиваленті**  | **%-мазмұны**  | **%** **Жұмыстың түпнұсқасы**  | **Дәстүрлі бағалау жүйесі**  |
| **А**  | **4,0**  | **95-100**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы** **мүмкін**  | **Өте жақсы**  |
| **А-**  | **3,67**  | **90-94**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін**  |
| **В+**  | **3,33**  | **85-89**  |  **60%.****Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы** **мүмкін**  | **Жақсы**  |
| **В**  | **3,0**  | **80-84**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін**  |  |
| **В-**  | **2,67**  | **75-79**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін.**  |
| **С+**  | **2,33**  | **70-74**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін**  | **Қанағаттанарлық**  |
| **С**  | **2,0**  | **65-69**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін**  |
| **С-**  | **1,67**  | **60-64**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін**  |
| **D+**  | **1,33**  | **55-59**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін**  |
| **D-**  | **1,0**  | **50-54**  | **60%. Түпнұсқалық талабы бойынша ұқсастық байқалу кезінде % қысқартылуы мүмкін**  |
| **F**  | **0**  | **0-49**  |  | **Қанағаттанарлықсыз**  |

**МАҢЫЗДЫ. Аттестациялаудан кейін біраз уақыт өткен соң, сіздің ұпайыңыз бейнежазбаны қарау және плагиатқа қарсы есепті тексеру кезінде емтихан ережелерін бұзу нәтижесінде жойылуы мүмкін.**

**Академиялық құндылық:**

**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа, жалғандыққа, шпаргалкаларды, гаджеттерді пайдалануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде алдауға, оқытушыны алдауға және оған құрметсіздікпен қарауға жол бермеу (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).**

**ЕМТИХАНҒА СӘТТІЛІК!**

**1-қосымша**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ негіздері**

**«Медиамаркетинг» пәні емтиханы офлайн жазбаша түрде тапсырылады.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер**   | **«Өте жақсы»**  **Макс. вес в %**  | **«Жақсы»**  **Макс. вес в %**  | **«Орташа»**  **Макс. вес в %**  | **«Қанағаттанарлық»**  **Макс. вес в %**  | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **Макс. вес в %**  |
| Егер мәтін толығымен ашылып, логикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдалған болса; барлық екі сұрақтың жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың егжей-тегжейлі дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, Мәтіндер логикалық және дәйекті түрде құрылады, Аудиториялық сабақтардың тақырыптарының мысалдарымен толық расталады. Оқу тапсырмаларын толық орындау арқылы курстың тәжірибелік мәселелеріне де назар аудара отырып, қойылған сұраққа толық, әрі дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ғылыми ережелер мен қолданылған әдістемелер негізінде технологиялық жаңалықтарды дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.Егер жауаптар логикалық тұрғыдан дұрыс тұжырымдалған болса; барлық екі сұрақтың жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың егжей-тегжейлі дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, , Аудиториялық сабақтардың тақырыптарының мысалдарымен толық расталады. Оқу тапсырмаларын толық орындау арқылы курстың тәжірибелік мәселелеріне де назар аудара отырып, қойылған сұраққа толық, әрі дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ғылыми ережелер мен қолданылған әдістемелер негізінде технологиялық жаңалықтарды дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары дұрыс тұжырымдалған болса; логикалық жағынан жауабының толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқасын қамтитын жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келетін жауап үшін қойылады. Курстыңпрактикалық тұжырмдарын да қолдана отырып, қойылған сұраққа дәлелді пікірлермен жауап беру қажет. Пәнге қатысты ақпараттық медиасауаттылық пен ғылыми стиль нормаларын сақтау керек, Материалды ұсынуда жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі.Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары дұрыс тұжырымдалмаған болса; логикалық жағынан жауабының толық ашылмаған (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқалары қамтылмаған жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келмейтін жауап үшін қойылады. Қойылған сұраққа дәлелді пікірлермен жауап берілмеген жағдай туындаса. Пәнге қатысты ақпараттық медиасауаттылық сақталмаған жағдайда қойылады.Ұсынылған екі сұрақтың жауаптары мүлде ашылмаған (алынған білім шегінде), әр тұжырымдардың дәлелденген нұсқалары қамтылмаған жауап үшін қойылады, Өтілген сабақтардың тақырыптарымен сәйкес келмейтін жауап үшін қойылады.  |  90–100  |   70–89 |   50–69 |   25–49 |   0–24 |